



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی ترومای ۱ نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، معاینات بالینی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت محل و تاریخ های برگزاری دوره: اسکیل لب، ۹ روز
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۱۱/۴		



اهداف کلی آموزش:

۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان با کلیه بیماری ها و حوادث مبحث تروما آشنا شده و در رابطه با چگونگی برخورد با این بیماران مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	آشنایی دانشجو با نحوه ی ارزیابی اولیه در صحنه حادثه	۱ روز
۲	آشنایی با تریاژ و انواع آن در اورژانس پیش بیمارستانی	۱ روز
۳	آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن و انتقال مصدوم	۲ روز
۴	آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک	۱ روز
۵	آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها	۱ روز
۶	آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم	۱ روز
۷	آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم	۱ روز
۸	آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و اصول اداره آن	۱ روز
مدت زمان کل به روز: ۹		

		*				
۷۵٪		* * * * * * * * * * *	*	<ol style="list-style-type: none"> ۱. فراگیر قادر به شناسایی کلار ، انواع آن و کاربردش باشد. ۲. فراگیر قادر باشد مصدوم را در وضعیت آناتومیک قرار دهد ۳. اصول مکانیک بدن در جابجایی مصدوم را اجرا کند ۴. روش های انتقال مصدوم را توضیح دهد ۵. روش های انتقال اورژانسی و اضطراری را اجرا کند ۶. با انواع ابزار روش های انتقال مصدوم را تمرین کند ۷. مصدوم را با روش اضطراری از اتومبیل خارج کند ۸. مصدوم را با روش غیر اضطراری از اتومبیل خارج کند ۹. کلاه کاسکت موتور سوار را از سر مصدوم خارج کند ۱۰. روش های انتقال مصدوم با برانکاره را اجرا کند ۱۱. طرز ساختن برانکاره اورژانس را یاد گرفته و اجرا کند 	۱ تا ۱۱	۳
۷۵٪		* * * * *	*	<ol style="list-style-type: none"> ۱. فراگیر قادر باشد واکنش های هموستاتیک بدن هنگام خونریزی توضیح دهد ۲. انواع خونریزی را شناسایی و کنترل کند ۳. علائم و نشانه های خونریزی را شناسایی کند ۴. شوک هموراژیک تروماتیک را تعریف کند ۵. مراحل اداره ی شوک هموراژیک تروماتیک را اجرا کند ۶. خونریزی داخلی را شناسایی و اداره کند 	۱ تا ۶	۴
۷۵٪		* *		<ol style="list-style-type: none"> ۱. فراگیر قادر باشد انواع زخم های باز را شناسایی کند ۲. زخم باز را ارزیابی و از آن مراقبت به عمل آورد 	۱ تا ۸	۵

		*		<p>۳. قوانین عمومی پانسمان و بانداز را شرح و اجرا کند</p> <p>۴. جسم خارجی باقی مانده در بدن را اداره کند</p> <p>۵. اندام دچار قطع شدگی ناقص و کامل را اداره کند</p> <p>۶. اندام دچار گاز گرفتگی را اداره کند</p> <p>۷. ارزیابی و مراقبت صدمات بسته را انجام دهد</p> <p>۸. له شدگی وسیع بافتی و عوارض آن را شناسایی و مراقبت کند.</p>		
۷۵٪		*		<p>۱. آسیب های صورت را شناسایی کند</p> <p>۲. صدمات صورت را ارزیابی و اداره کند</p> <p>۳. خونریزی و صدمات حفره دهان را اداره کند</p> <p>۴. صدمات و خونریزی گوش را اداره نماید</p> <p>۵. انواع صدمات چشم را شناسایی و اداره نماید</p> <p>۶. شکستگی استخوان های صورت را شناسایی کند</p> <p>۷. صدمات و خونریزی پوست سر را اداره کند</p> <p>۸. شکستگی استخوان های سر را شناسایی کند</p> <p>۹. انواع آسیب های مغزی بدنبال تروما را شناسایی کند</p> <p>۱۰. ارزیابی و مراقبت از صدمات مغزی ناشی از تروما را انجام دهد</p>	۱ تا ۱۰	۶
۷۵٪		*	*	<p>۱. مکانیسم صدمات مهره ای را شرح دهد</p>	۱ تا ۵	۷

		*	<p>۲. انواع صدمات نخاعی را توضیح دهد</p> <p>۳. علائم و نشانه های صدمات نخاعی را شناسایی کند</p> <p>۴. عوارض صدمات نخاعی را شرح دهد</p> <p>۵. مصدوم دچار صدمات مهره ای و نخاعی را اداره کند</p>		
		*	<p>۱. عوامل ایجاد کننده صدمه قفسه سینه را بشناسد</p> <p>۲. از مصدوم دچار صدمه قفسه سینه بررسی دقیق به عمل آورد</p> <p>۳. آسیب های قفسه سینه را طبقه بندی کند</p> <p>۴. مصدوم دچار پنوموتوراکس، هموتوراکس و پنوموتوراکس باز را اداره کند</p> <p>۵. قفسه سینه ناپایدار را اداره کند</p> <p>۶. شکستگی دنده ها را شناسایی و اداره کند</p> <p>۷. صدمات نفوذی قفسه سینه را اداره کند</p>	۱ تا ۷	
	۷۵٪	*	<p>۱. مکانیسم صدمات شکمی را شرح دهد</p> <p>۲. مصدوم را از نظر صدمات شکمی بررسی کند</p> <p>۳. اقدامات اورژانس در صدمات نفوذی شکمی را اجرا کند</p> <p>۴. بیرون زدگی احشاء شکمی را اداره کند</p> <p>۵. ثابت سازی جسم خارجی در ناحیه شکم را انجام دهد</p> <p>۶. شوک هموراژیک در صدمات شکمی را اداره کند</p> <p>۷. اقدامات اورژانس در صدمات غیر نفوذی شکم را انجام دهد</p> <p>۸. پارگی دیافراگم را شناسایی و اقدامات پیش بیمارستانی را انجام دهد</p>	۱ تا ۸	۸
		*	<p>۱. انواع صدمات اسکلتی و عضلانی را شناسایی کند</p>	۱ تا ۸	۹

				<p>۲. صدمات اسکلتی و عضلانی را بررسی کند</p> <p>۳. عوارض صدمات اسکلتی و عضلانی را شناسایی و اداره کند</p> <p>۴. انواع آویز و اسپینلت و کاربرد آن ها را بشناسد</p> <p>۵. انواع شکستگی در اندام های فوقانی را شناسایی کند</p> <p>۶. شکستگی اندام های فوقانی را اداره کند</p> <p>۷. انواع صدمات و شکستگی اندام های تحتانی را شناسایی کند</p> <p>۸. شکستگی های اندام تحتانی را اداره کند</p>		
--	--	--	--	--	--	--

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)



مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی هم‌تا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): بیمار

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای
- حضور فعال
- انجام تکالیف

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۳۰	۶	رفتار حرفه‌ای



۳۰	۶	حضور فعال
۴۰	۸	امتحان

منابع پیشنهادی:

- 1- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Fifteenth Ed. unit 15, USA: Wolters Kluwer Health; 2021.
- 2- Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing Management for Positive Outcomes. 8th Edition, USA: Elsevier Saunders; 2005.

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)